

ВТОРНИК		Дата:07.04.20.	Тема недели: «Весна пришла – весне дорогу»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Утро добрых встреч. Беседа с детьми: «Весенние деньки» 1. К нам пришла весна. 2. Каким стало солнце? 3. Что происходит со снегом? 4. Как ведут себя птицы? Трехминутка: работа с признаками «часть» Игра «Назови часть предмета» Цель: учить «разбирать» любой объект на составляющие части. Беседа: «Друзья безопасности. Цель: знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно» К.Г.Н. продолжаем следить за осанкой. Учить детей правильно держать ложку .		Инд. изучение навыков самообслуживания. Игра «Две руки» Цель: Учить детей понимать словесную инструкцию; вовлекать в совместную трудовую деятельность. Помочь кукле и куклам правильно обуться. Не перепутать обувь. Трехминутка: закрепление признака «части» Игра: «Чего не хватает у чайника?» Цель: учить называть часть предмета и находить ее место.		Рассмотрим картинки о весне и вспомним, что же происходит весной. «Логические домики» – Цель: закрепляем цвет, форма Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. Настольные игры пазлы, мазайки. Цель: закрепляем м.м.р., память, воображение	Образовательная программа реализована полностью
НО Д	Вид : Математика Тема: «место» и «звук».»				
Прогулка	Наблюдение за облаками. Большие – маленькие .Куда плывут? Какие по цвету, темные – белые? Подвижные игры: «Солнышко и дождик» учить ходить и бегать в рассыпную. Труд: собираем опавшие веточки.	Инд прыгать на двух ногах не теряя равновесия.		Самостоятельные игры	подпись воспитателя
Вид: Рисование Тема: « Солнышко – колоколнышко»					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Заучивание стихов	А. Барто «Лошадка»	Инд-но Игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра Куда пойдешь и что найдешь? Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.		С.Р.И «Постираем кукле одежду» Цель : закрепляем представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто). Закрепление названия одежды. Игры в строительном уголке с большим конструктором « Строим терем для зверей»	подпись воспитателя
С/Р игра	Ситуация. « Зайка заболел». Цель: учить детей выполнять простые действия « врача».				
Работа в двигательном центре	«Автомобили» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве				
Работа в центре грамотности	Игра «В магазине» Цель; Практическое усвоение предлогов «в»				

